

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Economia e Management
Città	PESCARA
Codizione	0690107307800001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	28	29	29	28	27
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	145	141	139	136	133

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	113	192,0	123,6	115,4
		2015	99	150,0	112,1	114,3
		2016	90	113,0	114,4	116,5

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	98	175,0	110,2	105,7
		2015	82	146,0	100,0	103,6
		2016	79	109,0	104,2	107,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	266	456,0	306,3	279,2
		2015	256	456,0	297,6	276,0
		2016	249	413,0	301,8	277,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	205	344,0	220,6	222,4
		2015	201	329,0	220,0	220,8
		2016	181	254,0	218,7	223,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	185	328,0	207,9	208,2
		2015	181	316,0	206,7	206,6
		2016	162	250,0	204,9	208,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	96	205	46,8%	122,0	344,0	35,5%	112,2	220,6	50,8%	140,0	222,4	63,0%
		2015	103	201	51,2%	119,0	329,0	36,2%	127,1	220,0	57,8%	149,4	220,8	67,7%
		2016	134	181	74,0%	100,0	254,0	39,4%	129,7	218,7	59,3%	152,7	223,8	68,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	38	80	47,5%	72,0	99,0	72,7%	49,8	91,7	54,3%	69,2	97,9	70,7%
		2015	42	70	60,0%	85,0	147,0	57,8%	53,0	93,7	56,5%	71,2	101,7	70,0%
		2016	45	78	57,7%	57,0	112,0	50,9%	52,8	91,3	57,8%	74,8	103,1	72,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	21	113	18,6%	28,0	192,0	14,6%	16,8	123,6	13,6%	31,4	115,4	27,2%
		2015	21	99	21,2%	11,0	150,0	7,3%	13,0	112,1	11,6%	33,4	114,3	29,2%
		2016	18	90	20,0%	12,0	113,0	10,6%	14,3	114,4	12,5%	36,2	116,5	31,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo	2014	205	28	7,3	344,0	21,0	16,4	213,0	17,6	12,1	208,1	15,3	13,6
		2015	201	30	6,7	329,0	22,0	15,0	220,0	18,4	11,9	212,6	16,9	12,6

	indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	181	32	5,7	254,0	20,0	12,7	218,7	19,1	11,4	219,7	17,0	13,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	15	66,7%	21,0	30,0	70,0%	37,0	51,9	71,3%	40,5	48,3	83,9%
		2016	26	39	66,7%	36,0	49,0	73,5%	43,4	60,0	72,3%	48,8	58,0	84,2%
		2017	35	53	66,0%	68,0	80,0	85,0%	50,0	65,3	76,6%	50,7	58,4	86,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	15	66,7%	21,0	30,0	70,0%	35,5	51,9	68,4%	40,3	49,5	81,5%
		2016	26	39	66,7%	32,0	49,0	65,3%	42,0	60,0	70,0%	48,3	59,2	81,6%
		2017	35	53	66,0%	68,0	80,0	85,0%	48,4	65,3	74,1%	50,2	59,6	84,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	13	76,9%	21,0	27,0	77,8%	35,5	49,5	71,9%	40,3	48,4	83,3%
		2016	26	38	68,4%	32,0	46,0	69,6%	42,0	57,7	72,8%	48,3	58,1	83,1%
		2017	35	52	67,3%	68,0	78,0	87,2%	48,4	62,8	77,1%	50,2	58,5	85,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	16	17	93,9%	11,0	12,0	91,7%	7,2	7,7	93,5%	5,7	6,1	94,0%
		2015	15	16	96,8%	12,5	13,5	92,6%	7,4	8,0	92,5%	7,0	7,6	92,6%
		2016	11	11	100,0%	10,5	11,5	91,3%	7,6	8,3	92,1%	7,3	7,8	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	231,26	225,00	1,0	251,2	204,0	1,2	148,6	163,7	0,9	148,6	149,1	1,0
		2015	269,72	261,00	1,0	266,2	216,0	1,2	156,2	174,6	0,9	163,2	161,9	1,0
		2016	254,56	249,00	1,0	241,8	192,0	1,3	166,9	185,6	0,9	174,4	174,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	315	6.563	48,0%	87,0	10.891,0	8,0%	81,0	8.168,0	9,9%	375,3	9.241,8	40,6%
		2015	0	6.493	0,0%	140,0	9.962,9	14,1%	134,8	8.674,7	15,5%	476,3	9.535,6	49,9%
		2016	161	7.557	21,3%	88,0	7.808,0	11,3%	128,3	8.936,4	14,4%	523,2	9.722,2	53,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	3	38	78,9%	5,0	72,0	69,4%	2,4	49,8	49,1%	11,1	69,7	159,7%
		2015	0	42	0,0%	4,0	85,0	47,1%	2,4	53,0	45,4%	12,0	71,2	168,1%
		2016	1	45	22,2%	3,0	57,0	52,6%	3,5	52,8	66,3%	14,6	74,8	195,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	113	0,0%	0,0	192,0	0,0%	0,2	123,6	1,7%	2,6	115,4	22,6%
		2015	0	99	0,0%	0,0	150,0	0,0%	0,8	112,1	6,8%	3,5	114,3	30,7%
		2016	1	90	11,1%	1,0	113,0	8,8%	0,6	114,4	5,4%	4,7	116,5	40,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	36,2	60,0	60,4%	29,7	60,0	49,6%	35,5	59,9	59,3%	43,5	60,1	72,5%
		2015	39,2	60,0	65,3%	29,5	60,0	49,1%	37,2	60,0	62,1%	45,6	60,1	75,9%
		2016	46,9	60,0	78,1%	29,3	60,0	48,9%	38,4	60,0	64,0%	46,0	60,1	76,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	91	98	92,9%	170,0	175,0	97,1%	104,8	110,2	95,0%	102,0	105,7	96,4%
		2015	75	82	91,5%	138,0	146,0	94,5%	95,3	100,0	95,3%	100,0	103,6	96,5%
		2016	76	79	96,2%	102,0	109,0	93,6%	99,6	104,2	95,5%	103,6	107,3	96,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	80	98	81,6%	138,0	175,0	78,9%	88,4	110,2	80,2%	93,1	105,7	88,0%
		2015	67	82	81,7%	110,0	146,0	75,3%	82,8	100,0	82,7%	91,8	103,6	88,6%
		2016	74	79	93,7%	77,0	109,0	70,6%	87,5	104,2	84,0%	95,9	107,3	89,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	83	98	84,7%	138,0	175,0	78,9%	91,5	110,2	83,0%	93,8	105,7	88,7%
		2015	68	82	82,9%	110,0	146,0	75,3%	84,8	100,0	84,8%	92,4	103,6	89,1%
		2016	74	79	93,7%	78,0	109,0	71,6%	89,8	104,2	86,2%	96,5	107,3	89,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2014	44	98	44,9%	37,0	175,0	21,1%	48,8	110,2	44,2%	66,5	105,7	62,9%
		2015	44	82	53,7%	35,0	146,0	24,0%	49,3	100,0	49,3%	69,2	103,6	66,8%

	40 CFU al I anno**	2016	61	79	77,2%	31,0	109,0	28,4%	54,5	104,2	52,3%	73,1	107,3	68,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	49	98	50,0%	37,0	175,0	21,1%	49,9	110,2	45,3%	66,6	105,7	63,0%
		2015	48	82	58,5%	36,0	146,0	24,7%	51,3	100,0	51,3%	69,7	103,6	67,3%
		2016	62	79	78,5%	31,0	109,0	28,4%	55,6	104,2	53,3%	73,4	107,3	68,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	49	70	70,0%	109,0	155,0	70,3%	73,1	105,3	69,5%	87,0	106,5	81,7%
		2015	63	86	73,3%	109,0	156,0	69,9%	72,6	99,4	73,1%	86,0	104,9	82,0%
		2016	59	98	60,2%	95,0	175,0	54,3%	82,8	110,2	75,1%	88,0	105,7	83,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	38	56	67,9%	81,0	123,0	65,9%	60,0	83,6	71,7%	66,0	88,5	74,6%
		2016	46	69	66,7%	66,0	101,0	65,3%	60,0	83,9	71,4%	69,1	92,1	75,1%
		2017	63	86	73,3%	78,0	114,0	68,4%	70,2	97,1	72,3%	65,7	87,0	75,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.224	1.638	74,7%	1.416,0	1.944,0	72,8%	976,8	1.204,8	81,1%	756,2	1.044,1	72,4%
		2015	1.296	1.440	90,0%	1.440,0	2.034,0	70,8%	985,7	1.208,4	81,6%	791,4	1.140,9	69,4%
		2016	1.332	1.566	85,1%	1.320,0	2.001,0	66,0%	1.034,0	1.357,7	76,2%	807,7	1.193,5	67,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	91	98	92,9%	172,0	175,0	98,3%	105,3	110,2	95,6%	102,7	105,7	97,2%
		2015	76	82	92,7%	140,0	146,0	95,9%	95,8	100,0	95,7%	100,7	103,6	97,2%
		2016	76	79	96,2%	103,0	109,0	94,5%	100,0	104,2	96,0%	104,3	107,3	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	45	86	52,3%	66,0	156,0	42,3%	49,2	99,4	49,5%	66,8	104,9	63,7%
		2015	42	98	42,9%	64,0	175,0	36,6%	55,5	110,2	50,4%	69,9	105,7	66,1%
		2016	45	82	54,9%	20,0	146,0	13,7%	53,8	100,0	53,8%	70,0	103,6	67,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	98	0,0%	1,0	175,0	0,6%	0,4	110,2	0,4%	0,6	105,7	0,6%
		2015	1	82	1,2%	2,0	146,0	1,4%	0,3	100,0	0,3%	0,5	103,6	0,4%
		2016	0	79	0,0%	1,0	109,0	0,9%	0,3	104,2	0,3%	0,4	107,3	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	10	70	14,3%	12,0	155,0	7,7%	11,0	105,3	10,4%	6,8	106,5	6,4%
		2015	13	86	15,1%	14,0	156,0	9,0%	9,0	99,4	9,1%	6,6	104,9	6,3%
		2016	17	98	17,3%	12,0	175,0	6,9%	9,9	110,2	9,0%	6,5	105,7	6,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	50	56	89,3%	106,0	123,0	86,2%	74,9	83,6	89,6%	80,6	88,4	91,1%
		2016	64	69	92,8%	88,0	101,0	87,1%	76,0	83,9	90,6%	85,0	92,1	92,3%
		2017	78	86	90,7%	102,0	114,0	89,5%	86,9	97,1	89,6%	79,4	87,0	91,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	32	69	46,4%	38,0	83,0	45,8%	32,4	77,3	41,9%	42,3	69,4	61,0%
		2016	23	55	41,8%	58,0	111,0	52,3%	34,4	76,9	44,8%	46,9	73,7	63,6%
		2017	36	63	57,1%	48,0	91,0	52,7%	36,8	72,4	50,9%	46,4	70,3	66,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	31	69	44,9%	37,0	83,0	44,6%	30,0	77,3	38,9%	38,7	70,2	55,2%
		2016	21	55	38,2%	52,0	111,0	46,8%	32,2	76,9	41,8%	43,2	74,2	58,2%
		2017	34	63	54,0%	45,0	91,0	49,5%	34,6	72,4	47,8%	43,0	71,0	60,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	31	61	50,8%	37,0	74,0	50,0%	30,0	62,7	47,9%	38,7	63,8	60,6%
		2016	21	48	43,8%	52,0	96,0	54,2%	32,2	62,7	51,4%	43,2	68,2	63,3%
		2017	34	58	58,6%	45,0	81,0	55,6%	34,6	60,5	57,1%	43,0	66,0	65,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	266	13,7	19,5	456,0	16,2	28,1	295,7	10,0	29,5	254,1	8,7	29,2
		2015	256	12,0	21,3	456,0	17,0	26,9	297,6	10,1	29,6	258,6	9,5	27,2
		2016	249	13,1	19,1	413,0	16,7	24,8	301,8	11,3	26,7	265,6	9,9	26,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	117	6,3	18,6	192,0	11,4	16,8	122,3	5,2	23,4	107,6	5,2	20,7
		2015	103	5,0	20,8	152,0	12,0	12,7	114,8	5,7	20,2	109,3	5,6	19,6
		2016	93	5,7	16,3	113,0	10,0	11,3	117,5	5,8	20,4	113,7	5,9	19,2

Breve commento

Sezione iscritti.

Gli avvisi di carriera flettono leggermente nel triennio osservato (2014-2016), assumendo rispettivamente valori pari a 113, 99, 90 iscritti; nello specifico gli immatricolati per la prima volta al percorso magistrale corrispondono a 98, 82 e 79 studenti. Tale riduzione si rileva anche nei CDS della stessa classe dell'ateneo.

Gruppo A: Indicatori area Didattica.

Nel triennio osservato gli indicatori nel complesso assumono valori soddisfacenti. In aumento ed ampiamente superiore a tutte le medie è la % di studenti regolari che consegue almeno 40 CFU nell'anno solare. Pur restando sopra la media dell'ateneo, flettono leggermente nel 2016 la % di laureati in corso (58% nel 2016; 60% nel 2015) e la capacità del CDS di attrarre studenti laureati in altri atenei (20% nel 2016; 21% nel 2015). Si rilevano alcune discordanze in merito alle elaborazioni estratte da Almalaurea per il grado di occupazione dei laureati. Le statistiche Anvur restituiscono per il 2016 una leggera flessione del dato occupazionale (iC07), evidenziando che il 66% dei laureati trova occupazione a 3 anni dal conseguimento del titolo, mentre dal sito Almalaurea emerge che tale dato corrisponde al 76% dei laureati intervistati (67% nel 2015) e, nello specifico, di essi il 64% ha trovato lavoro dopo la laurea magistrale. Il dato va integrato con le rilevazioni dei laureati che trovano lavoro entro un anno dal titolo (iC26), corrispondente al 46% (2015), 42% (2016) e al 57% (2017), valori che pongono il CDS sopra le medie di ateneo e su base regionale. In linea con le medie nazionali appaiono gli indici di qualificazione del personale docente (iC09) e la coerenza del corpo docente rispetto al SSD di insegnamento (iC08), un valore pari al 100% nel 2016.

Gruppo B: indicatori di internazionalizzazione.

I dati evidenziano delle criticità sia nel CDS che in CDS simili nell'Ateneo. Rispetto all'anno precedente, nel 2016 sale leggermente la quota di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (22 per mille), in controtendenza rispetto alle flessioni rilevate in Ateneo e su base regionale. Conseguentemente, è modesta, sebbene in crescita, la porzione di studenti che ha conseguito almeno 12 CFU in Erasmus (22%0) e che si laurea in corso. Diversamente dal passato si rileva tra gli iscritti uno studente avente titolo di accesso conseguito all'estero, un dato in linea con la situazione dell'ateneo e su base regionale, ma al di sotto della media nazionale.

Gruppo E: ulteriori indici per la valutazione della didattica.

Gli indicatori risultano in crescita e superiori alle medie di ateneo, in particolare per quanto concerne la % di conseguimento dei CFU previsti al I anno (78% nel 2016) e per la % di studenti che prosegue regolarmente il corso al II anno nel CDS (96% nel 2016). Notevolmente sopra le medie e in aumento è la % di studenti che al I anno consegue almeno 40 CFU, salendo dal 54% del 2015 al 77% nel 2016. Questo si associa al fatto che aumenta la % di studenti che si iscriverebbe nuovamente allo stesso CDS (73% nel 2016), un dato confermato dal 91% di laureati complessivamente soddisfatti del CDS e rilevati da Almalaurea (iC25).

Indicatori di approfondimento/sperimentazione-regolarità delle carriere e consistenza del corpo docente.

Il CDS presenta una netta crescita degli immatricolati puri che si laureano in corso (55% nel 2016; 43% nel 2015), ponendosi sopra le medie di ateneo e su base regionale. Allo stesso modo aumenta la % di studenti che prosegue regolarmente al II anno nel CDS, difatti nessun immatricolato cambia CDS al II anno (iC22). Appare invece critica e merita approfondimenti la crescita della % di abbandoni dopo N+1 anni, che sale al 17% e si pone sopra le altre medie. Si riequilibra invece la consistenza del corpo docente rispetto agli iscritti (iC27; iC28).

CONCLUSIONI

Il CDS Magistrale in Economia e Management nella classe LM-77 rappresenta la naturale prosecuzione del corso triennale in Economia e Management L-18. Alla luce delle evidenze emerse dal confronto con gli stakeholder del territorio, il CDS risponde alla domanda di formazione espressa dagli organismi professionali, dalle aziende e dalle pubbliche amministrazioni, articolandosi al 2015/2016 in tre percorsi: Amministrazione e Finanza; Management; Direzione amministrativa, Controllo e Consulenza Aziendale.

Complessivamente gli indicatori della didattica mostrano valori soddisfacenti, eccetto i dati sulla internazionalizzazione. Nonostante il CDS abbia inserito delle premialità sul voto finale di laurea per incentivare il percorso Erasmus e siano previsti in alcuni curriculum insegnamenti erogati in lingua inglese, gli effetti si evidenziano ancora in modo debole. Oltre alle motivazioni personali, riconducibili alla propensione degli studenti a studiare all'estero, si rilevano incoerenze inerenti la diversa struttura dei CFU e dei percorsi formativi nelle sedi estere. Al riguardo il CDS ha già potenziato, attraverso la commissione rapporti internazionali, l'informativa circa le opportunità del percorso ERASMUS e delle sedi convenzionate, nonché sta rivedendo tali convenzioni per mantenere unicamente ed eventualmente incrementare gli accordi con CDS maggiormente affini al percorso di origine, al fine di evitare problemi in sede di riconoscimento dei CFU conseguiti all'estero.

Altra criticità è la % di abbandoni dopo numerosi anni dall'immatricolazione. Il dato si riferisce ad iscritti al periodo 2011-2013, in buona parte rappresentati da studenti adulti e lavoratori. Le

cause possono parzialmente addursi alle motivazioni personali che spingono a proseguire il percorso universitario, in parte possono riferirsi all'organizzazione del CDS che all'epoca non presentava incisive iniziative di tutorato. Difatti, le azioni intraprese sin dal 2014 a favore della rimodulazione del calendario didattico e del potenziamento del tutorato in itinere hanno manifestato la loro efficacia negli immatricolati in periodi successivi, migliorando la regolarità nel conseguimento dei CFU e del titolo entro la durata normale del corso. A tal fine, si profila la necessità di destinare tali azioni correttive in modo più mirato verso gli studenti che presentano una anzianità di iscrizione maggiore.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)